

Bruxelles, le 31 janvier 2008

## **Le programme Leonardo da Vinci favorise l'employabilité, les connaissances et la confiance en soi**

***Une récente étude commandée par la Commission européenne conclut que la participation à des projets financés par le programme de formation professionnelle Leonardo da Vinci apporte d'importants avantages sociaux et économiques. Elle montre que ce type de mobilité internationale stimule fortement le développement personnel, linguistique, social et professionnel.***

Le programme *Leonardo da Vinci* est axé sur les besoins en enseignement et en formation des acteurs de l'éducation et la formation professionnelles. Il favorise ainsi la compétitivité du marché du travail européen en aidant les citoyens de l'Union à acquérir de nouvelles compétences, connaissances et qualifications dans des pays d'Europe autres que leur pays d'origine. Il fait partie du *programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie*, le programme phare de la Commission pour le financement de l'éducation et de la formation.

Ján Figel', le commissaire européen chargé de l'éducation, de la formation, de la culture et de la jeunesse, s'est réjoui des conclusions de cette étude: *«le programme Leonardo da Vinci est très efficace. Il aide les personnes en formation à trouver un emploi en les dotant de la flexibilité et des compétences de plus en plus demandées dans l'économie mondialisée d'aujourd'hui. Nous espérons porter le nombre de places de formation disponibles de 60 000 en 2007 à 80 000 par an d'ici 2013, à la suite de l'augmentation du budget alloué par les États membres au programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, le programme de tutelle de Leonardo da Vinci. Mais la démonstration des avantages de ce dernier constitue désormais un argument de poids pour le développer davantage encore, de sorte que plus de personnes en formation puissent en profiter».*

L'étude montre que les compétences professionnelles acquises pendant un séjour de formation professionnelle à l'étranger donnent leurs fruits pendant la carrière ultérieure. Par exemple, **58 % des chômeurs ont trouvé un emploi après leur séjour à l'étranger**, 32 % des personnes employées ont trouvé du travail à l'étranger, 27 % ont amélioré la qualité de leur emploi et 34 % ont trouvé un emploi avec plus de responsabilités. Plus d'un tiers des personnes en formation professionnelle initiale ont amélioré leurs résultats et 41 % affirment qu'ils participent désormais plus intensivement à la formation.

D'autres chiffres confirment le succès de *Leonardo da Vinci*: **86 % de tous les anciens participants sont intéressés par un nouveau séjour ou une carrière à l'étranger, et 83 % souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques et utilisent les compétences et techniques qu'ils ont acquises.**

Les expériences acquises à l'étranger ont également stimulé l'assurance des participants (70 %), leur capacité d'adaptation (73 %) et leur goût pour le travail d'équipe (62 %). L'étude indique que 66 % des participants ont amélioré leurs compétences linguistiques, 65 % leur capacité à gérer des situations inattendues, 72 % leurs compétences interpersonnelles et 71 % leur capacité à relever de nouveaux défis.

La seule critique porte sur la durée du placement: 48 % des participants se sont plaints que le séjour avait été trop court.

Les évaluateurs ont conclu que la réussite des projets financés au titre du programme dépend de la conception du projet, de la qualité de la préparation pédagogique, linguistique et culturelle, et de l'existence d'un système de suivi et/ou de tutorat basé sur une coopération entre le pays d'origine et le pays d'accueil. La reconnaissance et la validation du placement à l'étranger ont également une incidence positive.

La Commission examinera les conclusions de l'étude avec les autorités nationales et d'autres parties prenantes des États membres afin de mettre à profit les points forts du programme et de corriger ses points faibles. L'objectif est d'élaborer un système d'analyse d'impact continu sur la base d'une collecte permanente de données. Il est également prévu de créer des plateformes européennes de discussion dans les différents domaines de formation professionnelle, dont les résultats pourraient alimenter la future conception du programme.

\* \* \*

*Rappel:* le programme *Leonardo da Vinci* soutient financièrement une large palette d'actions, caractérisées notamment par la mobilité transnationale, et de projets européens axés sur le développement ou le transfert d'innovations et de réseaux. Il s'adresse aux personnes en formation professionnelle initiale, aux personnes qui sont sur le marché du travail, ainsi qu'aux professionnels de l'éducation et la formation professionnelles et aux organisations actives dans ce domaine.

L'étude intitulée «*Analyse de l'impact des actions de mobilité de Leonardo da Vinci sur les jeunes en formation, les jeunes travailleurs et travailleuses et l'influence des facteurs socio-économiques*» a été réalisée par la société allemande WSF Kerpen. Elle se fonde sur les réponses à 26 000 questionnaires en ligne envoyés entre décembre 2006 et avril 2007 à des personnes en formation professionnelle initiale et à des travailleurs ayant participé au programme en 2004 et 2005, dans 28 pays. Les participants interrogés sont issus des horizons les plus divers du point de vue des secteurs économiques et professionnels, du type et du niveau de formation, ainsi que de la taille de l'entreprise.

L'étude est disponible en anglais, en allemand, en italien, en espagnol et en français sur: [http://ec.europa.eu/education/doc/reports/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/doc/reports/index_en.html)